PLANEACION PEDAGOGICA

CAMINADORES C



ANA VICTORIA OBANDO BULLA



Powered by CamScanner

MARZO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	5 MARZO2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DEPORTIVO	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPOSITO	Fomentar en las niñas y los niños el disfrute de diferentes deportes fortaleciendo cuerpo y las extremidades

DISFRUTO AL REALIZAR DEPORTE

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenid a una nueva semana llena de alegría y diversión, posterior a esto en el aula encontrarán sobre el tapete diferentes pelot de piscina donde cada uno interactúe con estas y compartir con sus pares. Para finalizar la profesional les invitará organizar el aula y recoger las pelotas

A continuación, viviremos nuestra experiencia central de la jornada organizados de la siguiente manera.

MATERNAL: La profesional de atención a primera infancia organizará el salón con anterioridad colocando colchoneta sobre los tapetes, posterior a esto con cuidado ubicará a los bebés sobre las colchonetas dónde realizará movimient circulares en los brazos y las piernas de cada uno de los bebés, posterior a esto se les invitará y ayudará a fortalecer postura del gateo invitándolos a moverse por el espacio teniendo cuidado con sus pares. La profesional observará a l bebés mientras fortalece dicha habilidad en cada uno de ellos.



CAMINADORES: Las profesionales de atención a primera infancia organizará previamente el espacio con colchonetas y el gimnasio polimotor, posterior a esto invitará a las niñas y los niños a realizar un corto calentamiento con la canción "la batalla d calentamiento" después, de esto la profesional les dará un pequeño ejemplo a las niñ y los niños sobre cómo deben pasar teniendo en cuenta el circuito que se les coloca sobre las colchonetas con el poli motor. Pasaran en orden por turnos con ayuda de profesional, al finalizar se les dará la indicación de explorar el polimotor de manera libr donde la profesional observará los movimientos de cada uno.

PÁRVULOS: Se organizará con antelación el espacio con los tapetes, túneles y l pelotas de plástico sobre el suelo, a continuación, la profesional invitará a las niñas y niños a calentar el cuerpo con canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" seguidamente se les dará la indicación a cada uno de pasar por cada u de los túneles con cuidado y explorando las pelotas de plástico lanzándolas hacia arriba con sus dos manos, mientras l niños pasan ordenadamente por turnos respetando el turno de cada uno de sus compañeros la profesional de atención la primera infancia estará observando a cada uno de ellos. Para finalizar se les pedirá ayudar a recoger las pelotas organizar el salón

PRE JARDIN: Las profesionales invitarán a las niñas y los niños a calentar el cuerpo con movimientos dirigidos, seguido de esto la profesional entregará a cada uno de las niñas y los niños una pelota de textura donde los invitará a lanzar hacia arriba con un pie e intentarlo agarrar con sus dos manos, también a lanzarle la pelota a su compañero y que este intente agarrarla. Para finalizar la profesional les preguntará cómo les pareció la experiencia si les gustó y les pedirá ayuda para recoger las pelotas y organizar el salón



Para la experiencia de la tarde, luego de haber organizado el aula, las docentes invitarán a las niñas y niños a pasar de manera divertida por el rodadero, fortaleciendo su control corporal y la noción de vacío o desequilibrio que esta atracción genera.

RECURSOS	Pelotas pequeñas de colores / Pelotas de textura, colchonetas, gimnasio polimotor, bafle, música infantil deportiva, pelotas de texturas, túneles

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas se fueron ubicando en el tapete donde cada uno cogió la prenda del color de su agrado para la ronda y acompañando a la profesional cada uno fue participando en sus propios juegos. En la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Elizabeth la niña comenzó a trepar por el rodadero luego al ver que llegaba a la meta se quedaba quieta observando a sus pares Yeremy: El niño comenzó a desplazarse por los colchonetas observando como sus pares jugaban en el rodadero Emma la niña comenzó a observar a sus pares como descubrían el rodadero cuando la profesional le acercaba el rodadero ella se regresaba a donde estaba ubicada en el tapete, se tardaba en esto, Miguel: El niño comenzó a saltar en los colchones luego trepaba por las escaleras de todo el rodadero su equilibrio y estabilidad en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Angeli: la niña comenzó a meterse por debajo de los rodaderos luego se puso al frente de este miraba como sus pares se lanzaban, Dafne: el niño corría rapido para poder subirse al rodadero por el lado que debían deslizarse, Abigail: la niña comenzó a gatear miraba como se podía subir al rodadero, al ver que no podía pedía ayuda a la profesional. Santiago: El niño comenzó a subir las escaleras muy despacio para poder llegar al final y tirarse

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional se pudo observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas ampliar su motricidad gruesa, concentración y estabilidad, en su cuerpo

Luz Acuña
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	4 DE MARZO DEL 2022
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños habilidades motoras y de coordinación, estimulándolos a través del movimiento corporal al ritmo de la música

BAILEMOS AL RITMO DE LA MÚSICA

Para la mañana de hoy, se recibirá a las niñas y los niños con un saludo alegre de choque de palmas. luego de ubicarse las pertenencias en el lugar asignado, se brindará un espacio de tiempo de juego libre con palos de paleta para que las niñas y los niños exploren estos elementos, palpando su textura, el olor, sus colores y figura particular.

A continuación, se dará inicio a la experiencia central de hoy reuniendo a las niñas y los niños en los espacios de la siguiente manera: sala materna y Caminadores en su respectivo salón. Párvulos A, B y C en el aula de Párvulos A. Pre Jardín A, B y C en el salón de Pre Jardín A y B. Allí las profesionales los ubicaran en media luna, ya sea en tapetes o sillas, para tener un corto espacio de diálogo que permita anticipar y motivar a todos a participar de la actividad programada.



Cada aula será ambientada con música deportiva y las niñas, los niños y las docentes previamente asistirán con prendas cómodas para poder hacer deporte. Se realizará un espacio de aeróbicos o baile dirigido, donde las niñas y los niños escuchen, observen e imiten los movimientos según la canción o las indicaciones de las profesionales, cada nivel tendrá un grado de exigencia de acuerdo a las capacidades de la edad de los grupos, es decir:

SALA MATERNA realizará estimulación con movimientos de mano-rodilla cruzados para empezar la noción de reconocer las extremidades y el gateo.

CAMINADORES promoverá las nociones de arriba, abajo, palmas, agachados y de pie.

PÁRVULOS reforzará la marcha siguiendo el ritmo, las nociones de adelante, atrás y girar en su puesto.

PRE JARDÍN fortalecerá todas las nociones anteriores y el salto coordinado.

Se brindará un espacio de baile libre para que las niñas y los niños bailen de forma espontánea según sus intereses y habilidades adquiridas y cerraremos el momento de aeróbicos con ejercicios de estiramiento.

Luego, retornarán todos a un espacio de calma donde reunidos con la profesional en atención a primera infancia puedan compartir y expresar qué fue lo que más les agradó de esta experiencia.

Para la experiencia de la tarde, las profesionales de atención a primera infancia invitarán a las niñas y los niños a jugar sobre las colchonetas incentivándoles a rotar sus cuerpos sobre esta superficie de manera horizontal, generándoles una conciencia sobre el uso de sus extremidades y las capacidades que pueden desarrollar.



RECURSOS	Ropa deportiva, bafle, música deportiva infantil

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde la acogida se pudo observar que el llegar los niños y las niñas fueron dotados el patio de color de mas agrado para interactuar y compartir entre pares, permitio crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Jeronimo: El niño comenzo a mover su cuerpo sentado al lado a la profesional le pidio las manos para que bailara con el Emma la niña comenzo a observar a sus pares como bailaban alli se acosto en el tapete y comenzo a dar vueltas en el Daniel: El niño comenzo a volar luego tomo a uno de sus compañeros de las manos para que bailara con el, luego, tomo a otra compañera y formaron un Grupo de tres comenzaban a bailar mas Suchemede, Maylhe la niña comenzo a gatear por el aula, luego con sus manos comenzaba a aplaudir y a subir sus manos emitiendo a uno de sus pares, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Santiago: El niño comenzo a saltar en los colchonetas tratando de mantener su equilibrio mathyas: El niño comenzo hacer rollos en los colchonetas luego se paro de pie para mirar hasta donde llegaba, Abigeil: la niña comenzo a gatear por los colchonetas luego se paro de pie sosteniendose de la pared para mirar como sus compañeros realizaban la actividad. Elizabeth la niña comenzo a Gatear por el aula luego se subio en los colchonetas para Gatear allí e interactuar con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en educacion de primera Infancia pude observar que las experiencias le permitieron a los niños y a las niñas explorar su motricidad Gruesa y equilibrio

Ana Prado
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldwell
REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	5 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CREATIVIDAD	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fomentar el control de movimientos precisos y la coordinación al pintar o colorear mejorando la motricidad fina

¡MOMENTO DE CREAR!

Se dará inicio a las experiencias de hoy con un saludo alegre de choque de puñito y a medida que vayan llegando las niñas y los niños, se les invitará a jugar con los bloques de encajar disponibles en el aula para que los agrupen, apilen, separen e interactúen con ellos de diferentes maneras.



A continuación, se dará inicio a la experiencia central de la jornada con una breve asamblea donde la profesional de atención a primera infancia de cada nivel anticipará a las niñas y niños sobre la actividad a realizar, despertando así el interés y motivándoles a trabajar con las siguientes pautas por nivel.

MATERNAL: Las niñas y los niños en compañía de la profesional de atención a primera infancia desarrollaran la actividad **plasmo mi huella** donde la profesional pintará la planta de los pies de cada niña y niño con diferentes colores para luego plasmarlas sobre papel craft creando un mural con las huellas mientras cada uno va percibiendo la sensación de la pintura y su textura.

CAMINADORES: Las niñas y los niños de este nivel en compañía de las profesionales desarrollarán la actividad **"mis primeros garabatos"** para la cual previamente las profesionales ambientarán el aula pegando en el suelo bolsas de basura de color negro y pondrán a disposición temperas de diferentes colores para que una vez estén todas las niñas y los niños ubicados en circulos puedan explorar los materiales y la pintura con la cual van a plasmar de forma libre y espontánea sus manos para crear distintas formas y palpar nuevas sensaciones.



PÁRVULOS: Las niñas y los niños realizaran la actividad **"pintando y creando soy feliz"** la profesional utilizará como herramienta mesas, las cuales irán forradas de papel transparente en la parte inferior y ubicarán de a 4 niños por mesa con pinceles sentados en el piso, para que puedan realizar garabateo libre sobre el papel utilizando como ambientación música relajante, mientras las niñas y los niños van desarrollando esta actividad

PRE JARDÍN: para la actividad **"MI MUNDO DE COLORES"** las niñas y los niños estarán ubicados en sus mesas donde encontrarán hojas con un dibujo el cual deberán colorear siguiendo el modelo que la profesional va indicando. Como ambientación se utilizará música de relajación mientras van desarrollando la actividad

Se dará inicio a la experiencia de la tarde con el canto de rondas infantiles, donde se les incentive el lenguaje, la expresión corporal, la memoria y la autonomía para elegir qué ronda entonar y el espacio del aula donde deseen hacerlo. Finalmente se cerrará esta jornada de experiencias con un tiempo de diálogo donde recuerden lo sucedido durante la jornada

RECURSOS	Cuento del patito feo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la actividad se puede observar que el llegar los niños y las niñas ponen tocando los 6 bagres una juega e interactúan con sus pares permitiendo dales crear sus propios juegos algunos pre tienen juegos reales con estos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que: Dylan el niño comenzo con su mano a explorar todo lo que hay alli luego decide limpiarse la mano con el piso dejando ese pintado de color rojo Maythe la niña comenzo a mirar la mano pintada de tempera luego comenzo a sentirse un poco incomodo entregale la mano a la profesional para que se la limpiara ya que no quiso verse la pintada, Jeronimo el niño se agacho y al ver la tempera en el practica comenzo con su dedo a tocar la pintura luego se la mostraba a su compañero que estaba al lado, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Emma la niña al escuchar algunas de las canciones infantiles comenzo a aplaudir y a mover su cuerpo, Abigail la niña comenzo a gatear por el aula se paro de pie apoyandose de la pared tratando de mover su cuerpo al ritmo de esta: ElizabethH la niña al escuchar la musica comenzo a gritar y aplaudir luego se puso a gatear por el aula observando como sus pares bailaban al ritmo de la musica la profesional la alzo y comenzo a bailar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en cuanto a la primera rutina se pudo observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas apropiar su modernidad fina.

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldiz
REVISIÓN V°B°N

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BUILLA	FECHA	6 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRICIDAD	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado

ACTIVIDAD FISICA "ME MANTEGO ACTIVO, ME MANTEGO SANO"

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las palmas y motivándolos a guardar sus cosas personales, a continuación, se les invitará a jugar y compartir en los rodaderos ubicados sobre los tapetes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán con anterioridad 4 espacios deportivos en el primer piso:

1. Caminadores CIRCUITOS DEL PARQUE PSICOMOTOR donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas.



2. Sala Materna JUEGO DE LUCES Esta aula se oscurecerá, se colocará música de rondas y canciones infantiles, seguido a esto se les entregará a las niñas y los niños linternas para que exploren y tengan la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea por toda el aula.
3. Párvulos RINCÓN DE MOLDEADO. Esta aula estará ambientada con mesas sobre estas encontraran plastilina de diferentes colores la cual exploraran y manipularan dando diferentes figuras, según la imaginación de cada uno de ellos asimismo se pondrán crayolas y papel para que de forma libre y espontánea garabateen.
4. Pre jardines RINCÓN CUENTOS Y LECTURA: las niñas y los niños encontraran en el espacio diferentes cuentos los cuales podran manipular y leer a su manera, la profesional se centará con ellos y les leera de forma divertida alguna de las historias que allí se encuentre.

Para la experiencia de la tarde, la profesional de atención a primera infancia invitará a las niñas y niños a reunirse cómodamente sobre el tapete formando una mesa redonda y les motivará mostrando cara de asombro por poder leer un libro que tendrá en sus manos, motivándolos a que lo abran y entre todos realicen la lectura de las imágenes que encuentren allí.



RECURSOS	Fichas arma todo, recipientes plásticos, tapas de colores, tubos de colores, tapetes sensoriales, baldes y palas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la asamblea se pudo observar que el llego la mas y los niños prestaron atención a los relatos. Donde pudo jugar e interactuar entre pares permitiendo crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que jeronimo al ver los hexagonos y sus lados comenzo a señalar como ellos se movian con su dedo elizabeth: la niña comenzo a caminar por las aulas donde debiamos rodar explorar y manipular los diferentes materiales y objetos que este tenia en su mano ej daylan: El niño comenzo a pasar por el colchoncito saltando y bajando los escalones dictado de manera su equilibrio y estabilidad Emma: la niña al observar a el rincon del cuento comenzo a observar a la profesional como narraba el cuento, luego ella demostro y comenzo a pasar las hojas observandolo. a la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña tomo su cuento y muy detenidamente comenzo a pasar sus hojas, matthe: la niña comenzo a caminar por el aula luego tomo uno de los cuentos se sento en el piso de bajo de uno de los mesas para observarlo y manipularlo, matthew: El niño tomo uno de los cuentos que estaba en 2 de x el cual este como titulo se comenzo a preguntarlo santiago: Durante la actividad el niño tomo uno de los cuentos y comenzo a observarlo al ver los colores que en el tenia comenzo a señalarselo a sus amigos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en adarcia en la primera infancia pude observar que la experiencia pedagogica permitieron a los niños y niñas mantener su concentracion y concentracion entendido y compartir con sus pares

Ana Acosta
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Oddo
REVISIÓN V°B°N

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	7 DE MARZO 2023
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA TALLER DE LOS SENTIDOS	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPOSITO: Descubrir las posibilidades perceptivas de sus sentidos a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentra en su entorno

EXPLORANDO EL MEDIO A TRAVES DE LOS SENTIDOS

Se culminará esta semana de experiencias con el recibimiento muy alegre y colorido de las niñas y los niños Luego de que ubiquen sus pertenencias, las profesionales brindarán un espacio de juego libre y espontáneo con pelotas de caucho de diferentes colores, para que interactúen con este elemento de las maneras que más les llame la atención y

Para a experiencia pedagógica central del día de hoy se reunirán los niveles de sala materna y caminadores ABC en el aula de caminadores, párvulos ABC en el aula de párvulos A, Prejardines en el aula de prejardín BIC. Con antelación, las profesionales ambientaron el aula con diferentes elementos naturales y artificiales.

Se iniciará escuchando diferentes canciones alusivas a los sentidos, seguidamente por grupos pasaran por los diferentes rincones

RINCON DE LOS SABORES: en las mesas estarán dispuestos diferentes platos como sabores ácidos dulces y amargos donde cada niña y niño pasara a degustar donde se ira interactuando con ellos de acuerdo a sus interés y necesidades **RINCON DE TEXTURAS**: se dispondrán diferentes texturas en el tapete como telas, algodón, aserrín, piedras, hojas secas, tierra, arena, cubetas de huevo y tapas plásticas donde tendrán la oportunidad de tocar y explorar donde se ira interactuando con ellos



RINCON DE SONIDOS: se proyectará diversos sonidos de la naturaleza y animales, seguidamente cada niña y niño escogerá el instrumento de su interés donde se escuchará los sonidos de cada uno

RINCON DEL OLFATO: en mesas se dispondrán diferentes frascos con diversos olores donde se invitara cada niña o niño a pasar a oler cada fragancia donde contarán cual le gusto más.

RINCON DE LA VISTA: se invitará a las niñas y los niños a observar la galería de láminas con diferentes imágenes

JORNADA LIVERADA

RECURSOS: Limón, azúcar, sal, café, platos plásticos, naranja, mandarina, gelatina, aserrín, piedras, telas, algodón, hojas secas, arena, tierra, cubetas de huevo, tapas plásticas, bafle, mesas, fragancias, instrumentos musicales, laminas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la asamblea se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando la palabra del color y agrado de cada uno desde poder crear sus propios juegos en grupos e individuales, en la experiencia pedagogica en la Manzana se pudo observar que Elizabeth la niña al probar la gelatina saco la lengua y le pidio a la profesional que le diera mas, Matthew El niño al probar la sal arrugo su frente e hizo una cara de desagrado luego la profesional le dio agua y sonrio al darle la Maythe la niña se puso de pie y al ver las diferentes alimentos que habian allí trato de coger algunos con sus manos experimentose trato de coger la gelatina y a que esta llamo su atención Dylan el niño domo el jugo de limon se domo en pequeño y comenzo hacer diferentes caras de desagrado al probar el sabor de este pedia mas, Abigail la niña al probar la azucar se paso su lengua por los labios, luego se quedo mirando a la profesional para que le diera otro pequeño de esta, Emma la niña al saborear el limon se quedo fijamente mirando a la profesional sin hacer algun gesto de agrado y desagrado, Jerónimo el niño al ubicarse en el tapete sensorial y ver como los colores se separan comenzo luego a tocarlo con sus manos una y otra vez, Santiago el niño se desplazo gateando hacia la mesa se puso de pie y con su dedo señalaba a la profesional que quería comer ya que al ver los gestos de sus pares no le generaba

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia pude observar que la experiencia pedagogica la permitio a los niños y niñas desarrollar mejor sus sentidos y sensaciones de agrado y desagrado

Jennifer Calderon

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA DIANDO	FECHA	10 MARZO/2023
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER UNA MAÑANA DE DIVERSION	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Afianzar las habilidades artísticas de las niñas y niños , empleando la técnica de dáctilo pintura

UNA MAÑANA DE DIVERSION

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, con ayuda de ellos se llevarán las pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente se les invitarán a jugar con las tortugas encajables que estarán dispuestas sobre el tapete donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares.
Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, se iniciará ubicando a las niñas y los niños sobre el tapete, donde la profesional iniciara cantando diferentes rondas infantiles motivándolos a imitar las acciones sencillas que se hacen, luego se realizaran ejercicios de las manos como abrir, cerrar y mover los dedos, a continuación en la pared del aula se dispondrán varios pliegos de papel donde las niñas y os niños de forma libre y espontánea tendrán la oportunidad de plasmar sus manos con pintura, alli la profesional ayudará a quien lo necesite, seguidamente en orden y por turnos se pasará al lavado de manos, para finalizar la experiencia de la mañana la profesional tomará un burbujero y soplara para que salgan burbujas e invitar a las niñas y los niños a explotarlas con sus manos.





La experiencia pedagógica de la tarde, "me divierto en los rodaderos" se iniciará con la canción de cocodrilo donde se les animará a realizar acciones que allí se les solicita, luego de ellos sobre las colchonetas estarán dispuestas rodaderos, la profesional les explicara a las niñas y los niños los cuidados que se deben tener, luego por turnos irán pasando a lanzarse por el rodadero, al terminar con ayuda de todos se ordenará el material que se utilizó.

RECURSOS	Tapete , , pintura, rodaderos, papel kraf,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas se fueron ubicando en el tapete para jugar con los tarros de algunos sacaban sus fichas y luego de haber escogido el color que querían pedían los dejaban o en todo el momento de la experiencia pedagogica de los niños se pudo observar que: Mayhe: la niña al dejar la profesora se niega a comer a la con el puré, luego al ver el puré mezclado con la sopa no quiso probar, Jeremy: el niño comenzo a probar su comida pintado en el papel, luego se limpio con su delantal. Abigail: la niña se fue al pie rodeando de la pared con su dedo comenzo a poner su huella en el papel donde observo como quedaba esto, en la experiencia pedagogica en la cual se pudo observar con su: Santiago: el niño al ver el rodadero comenzo a subirlo por los escalones escalon por escalon hasta llegar a rodarse, Isabella: la niña comenzo a gatear por los rodaderos, luego se paro al pie de este para contar cuantos pasos se gastaba, Daniel: el niño comenzo a correr por el aula luego se subio por el rodadero por la parte de adelante al ver que no podia llego al pendo que quería lo intento hasta que lo logro, Emily: la niña comenzo a observar a sus pares luego se desplazo gateando a uno de los rodaderos para observar a sus pares como subian en este.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia se pudo observar que los niños y niñas aprenden su naturaleza y medio mediante su exploracion y se relacionan en estos pares.

Juan Camilo
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cobleo
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	11 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MUSICAL	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños habilidades musicales , dominio corporal

UN DIA MUSICAL

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción de "buenos días amiguitos", posteriormente sobre el tapete encontraran maracas artesanales con las cuales podrán jugar e interactuar de forma libre y espontánea, al terminar con ayuda de todos se recogerá el material y se llevara al lugar que corresponde.



Para la experiencia pedagógica de la mañana , con antelación se ambientara el aula con los diferentes instrumentos musicales sobre el tapete , se dará inicio cantando con todos la canción "si tú tienes ganas de" donde se les solicitará realizar las diferentes acciones, luego cada uno tendrá la oportunidad de escoger el instrumento que desea toca donde se les dará un tiempo para que manipulen cada uno de estos, al terminar con todos se cantara "mi familia y la sinfonía del mar" canciones que se acompañaran con los diferentes instrumentos musicales.



En la experiencia de la tarde "música música muevo mi cuerpo" se iniciará cantando rondas infantiles como hola hola donde se les invitara a realizar acciones que esta solicita, luego de ellos en el bafle se colocaran diferentes canciones infantiles y colombianas donde la profesional realizará movimientos sencillos y solicitará imitarlos, al terminar de forma libre y espontánea cada uno se moverá al ritmo de la música

RECURSOS	Xilofonos, pianos, maracas artesanales.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde la angela se pudo observar que al llegar la niña y los niños se pusieron a explorar libremente el espacio donde se encontraban la maestra ordenando para poder crear sus propios juegos e interactuar unos con otros, en la experiencia pedagógica de la mesa se pudo observar que maythe la niña el dame una manzana comienza a dar cada uno de sus colores, luego con la paloma de su mano la golpeaba, Dylan El niño dame una manzana y comienza a hacerla sonar con una de sus manos luego decide con esta a los demás darle el sonido se sentía muy divertido llamando la atención de sus pares, Abigail la niña comienza a golpear por el aire luego se para de pie por completo muy tranquilamente observando a sus pares, luego se sienta y coge un plato para jugar con este, Jeremías El niño comienza a coger sus carros instrumentos para poner los a un lado y poder jugar el solo con estos. En la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que: Emma la niña sentada en el tapete comienza a mover su cuerpo, luego la profesora le dame de la mano para que bailara Elizabeth la niña comienza a alzar sus manos para moverlas, luego le extiende brazo a la profesora para que bailara con ella, Santiago El niño se pone a bailar al ritmo de la música luego toma de la mano una de sus compañeras para bailar con esta, luego, se pone a caminar por el aula para observar a sus pares estar bailando con las diferentes canciones infantiles

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia se pudo observar que las experiencias pedagógicas le permitieron a los niños y niñas manipular y explorar los diferentes objetos que tenían a su disposición.

Laura Acosta
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Oddis
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ORANDO BULLA	FECHA	12 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DOMINIO CORPORAL	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación, trabajo en equipo, motricidad gruesa por medio de diversos juegos de competencia.

MIS HABILIDADES MOTORAS

El dia de hoy la profesional de atención recibirá a todas las niñas y los niños con una gran sonrisa y se les pedirá ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, con anterioridad sobre el tapete se ubicarán tres rodaderos para que tengan la oportunidad de jugar con este al terminar se recogerá el material.

Para la experiencia de la mañana de hoy cada niña y niño se sentara en su silla formando una fila contra la pared, en la mitad la profesional de atención ubicara dos mesas al extremo de cada fila sobre ellas se encontrara un recipiente con pin pones de colores los cuales por turnos pasaran a sacar cada uno de la taza con ayuda de una cuchara y lo llevar rápidamente al otro recipiente, luego de este juego se les dará a cada uno una pelota de caucho con la cual tendrán la oportunidad de jugar libremente. Para terminar, se organizará el espacio y materiales utilizados.



Para la experiencia de la tarde "caminamos sobre colchonetas" en el aula sobre el tapete se ubicarán varias colchonetas, allí se les invitará a sentarse para así dar inicio entonando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañara n con aplausos, seguidamente se les dará un tiempo para que en compañia de la profesional caminen sobre las colchonetas logrando así fortalecer su equilibrio y dominio corporal, al terminar se harán unos cortos estiramientos y se recogerá el material utilizado.



RECURSOS	Colchonetas, bafle, pimpones, cucharas, recipientes plásticos

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas se quedan ubicados en el rincón donde pueden interactuar entre pares permitiendo así crear sus propios juegos en la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que: Elizabeth la niña al tomar la cuchara comienza a dirigirla hacia la boca simulando que dora comida en esta. Dylan el niño comienza a comer muy despacio llevando su cuchara con el plato al frente no como de la cogio para poderlo llevar hasta el final y dejarla con los adios, Jeronimo: El niño comer 20 a gotas toma la cuchara donde estaban los platos la vacia y comienza a jugar con estos mayhe: El momento de tomar los objetos comer 20 a poner la cuchara en el paso luego el plato dentro de la cuchara dirigiendo esto como se mantenia allí sin levantarlo, dirigido de poner otro encima en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Emma la niña toma de la mesa a la profesional para que se pudiera mantener su equilibrio y estabilidad Abigail la niña comienza a gatear por las colchonetas, luego se pone al frente de una pared para ponerse de pie y poder mantener su equilibrio e ir caminando poco a poco sin ayuda de ella. Santiago: El niño comienza a caminar por las colchonetas y luego de algo de tiempo de hacer saltos en estas hasta llegar a un punto y regresar de nuevo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional se pudo observar que las experiencias le permiten a los niños y niñas mantener su atención y concentración, estabilidad y equilibrio.

Luz Obando

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°B°N

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA ORANDO BULLA	FECHA	18 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con la vaca como animal de la granja, asimismo fortalecer su dominio corporal y expresión

Conociendo la vaca lola

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente encontrarán en el tapete diferentes animales de la granja como la vaca con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propias interacciones y jugar con sus pares, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el material en el lugar que corresponde.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se reunirán los niveles de sala materna y caminadores en el rincón de la granja, una profesional se disfrazará de la vaca, se dará inicio entonando diferentes canciones como "la vaca Susana, la vaca locotonik" rondas que se acompañaran con diferentes movimientos sencillos, seguidamente en el pliego de cartulina estará dibujada la vaca, alli a las niñas y los niños se les explicara que animal es y qué beneficios trae para los humanos, luego en orden pasaran a ordeñar la vaca, una vez pasen todos las profesionales se ubicaran en posición de gateo simulando que son vacas y sobre su espalda cargaran por turnos a las niñas y los niños dándoles un corto paseo. Al terminar con la ayuda de todos se ordenará todo el material.

Para la experiencia de la tarde "vamos a bailar con lola" se dará inicio sentando a las niñas y los niños sobre el tapete donde se cantan diferentes canciones infantiles, seguidamente se colocará la canción de la vaca lola y se animará a las niñas y los niños a realizar diferentes movimientos, a continuación, se les colocar otras canciones y se les pedirá gatear por toda el aula imitando a las vacas, al terminar se recogerá el material utilizado.

RECURSOS	Bafle, musica, colchonetas, tapetes, cartulina, guante, marcadores, pintura muñecos de la gtamja

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron llamados al orinal de la sala de su agrado e interés para jugar e interactuar este fue pertinente dado a crear sus propias juegos. Con la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que Abigail: la niña al tener cargada con la boca y pedirle a dios el Grande le causaba nervios que trataba de explotar Dylan: El niño dame con la taza el cuchara y comenzo a jugar con esta, luego al ver la profesional vestida de vaca se la paso y comenzo a compartir con Emma: la niña observe chico en el depende comenzo a observar la desinfectadora por parte de la profesional como una caja de leche y se puso a observarla, luego se la pasa a uno de sus pares para que la viera, en la experiencia pedagogica en la tarde se pudo observar que Maribel: la niña comenzo a aplaudir y a mover su cuerpo al ritmo de la musica luego comenzo a gatear por el aula, se sentaba nuevamente y comenzaba a aplaudir, mediante el niño comenzo a bailar muy suavemente en el centro del salon, luego dimos cuenta de sus compañeros para bailar con ella el cual que la saludaba, nuevamente la tomaba de la mano, Elizabeth: la niña comenzo a bailar en el depende luego parandose de pie, sentandose de un de las mesas comenzo a aplaudir con una mano sobre la mesa y alzado un pie

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia se pudo observar que las experiencias pedagogicas la permitieron a los niños y niñas interactuar con algunos animales de la Granja

Lina Cano
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldeón
REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	14 DE MARZO 2023
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER A MOVER MI CUERPO	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 5. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	

mover mi cuerpo

En el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando puñito seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula se encontrarán pelotas de caucho con las cuales tendrán la oportunidad de jugar de forma libre y espontánea, al terminar se recogerá todo el material que se utilizó.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará colchonetas donde quedará cubierto todo el piso y sobre estas se colocarán varias pelotas pequeñas y grandes de colores; la experiencia se iniciará bailando con todos sobre las colchonetas diferentes ritmos musicales donde se les animará a realizar movimientos sencillos, luego de ello con mucho cuidado se les dará un tiempo libre para que entre ellos si lo desean jueguen a lanzar las pelotas hacia arriba, entre ellos o a la cancha de baloncesto, la profesional a lo largo de la experiencia interactuara con todos y ayudará a quien lo necesite.

Para la experiencia de la tarde "lanzo la pelota por el túnel" se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con diferentes movimientos corporales, seguidamente se ubicará sobre el tapete un túnel por donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de lanzar la pelota y ver como esta sale de un lado al otro, al terminar se les dará un tiempo libre para que de forma espontánea jueguen entre ellos con el material que tienen a su disposición.

RECURSOS	Pelotas de caucho pequeñas, colchonetas, tuneles, cancha de baloncesto

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la rogida se pudo observar que el llegar los niños y las niñas fueron tomando la pelota del color del agrado de cada uno para jugar e interactuar entre pares permitiendoles crear sus propios juegos, en la experiencia pedagogica de la música se pudo observar que Elizabeth; la niña al subirle en la espalda de los hombros grandes extendio sus brazos y comenzo a reir cuando la profesional la bajo se incomodo un poco. Dylan: el niño tomo una pelota de caucho pequeña y comenzo a patearla por el aula, Emma: la niña al subirle en la pelota se sintio un poco incomodo y comenzo a llorar se que cuando esta comenzo a mover se su experiencia era colocar las manos y que desto que se caiga, luego al bajarse solito tomo una pelota pequeña en sus manos y saludo con esta jeronimo: El niño se paro de pie y trataba de estirar sus manos lo mas que podia para poder coger la pelota Grande, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Mayhei: la niña al ver el tunel se asomo para ver que veia al salir su compañero le sonreia y aplaudia, Santiago: el niño comenzo a pasar rapidamente por el tunel una y otra vez luego se paso de pie para levantar el tunel, Abigail la niña comenzo a gatear por alrededor del tunel luego se metio por dentro y se sento a no dejar pasar a sus pares, luego los aplaudia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en educación a la primera infancia pude observar que las experiencias le permitieron jugar, interactuar y explorar su curiosidad Gracias

Dra duda
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	17 MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: coordinación ojo-mano y ojo-pie.	NIVEL	CAMINADORES C

DIA PEDAGÓGICO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación ojo-mano, ojo-pie por medio del juegos lúdico pedagógicos

<Mejorando ando jugando ando>

En la mañana hoy la profesional en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de forma ordenada se llevarán sus pertenencias al lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán un circulo con sillas y sobre estos palos de paleta con los cuales tendrán la oportunidad de explorar de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.



Para la experiencia de la mañana de hoy se dará inicio colocando en el bafle la canción del "vamos a mover el cuerpo" donde la profesional invitará a las niñas y los niños a mover su cuerpo al ritmo de la música e imitar los diferentes movimientos como: mover las manos, mover los codos; mover los hombros, mover la cabeza; seguidamente en una parte del aula se ubicará la cancha de baloncesto en orden la profesional ira llamando a cada uno para que lancen la pelota al aro y si es necesario la profesional lo alzará para que así puedan encestar, una vez todos hayan pasado se repetirá la acción de lanzar, para terminar se repartirán balones para que de forma libre y espontánea todos tengan la oportunidad de jugar, entre todos se recogerá el material donde cada uno tomara su balón de caucho en sus manos y lo depositarán en la bolsa que corresponde.

Para la experiencia de la tarde **"pateando la pelota"** la profesional iniciara cantando diferentes canciones infantiles las cuales entre todos acompañaran con aplausos, seguidamente todos se ubicarán en el tapete y por turnos irán pasando a patear la pelota, acción que se repetirá varias veces, de ser necesario la profesional ayudará a quien se le dificulte realizar lo que se le solicita, al terminar entre todos se jugara a patear la pelota para así poderla llevar de un lado al otro, con la ayuda de todos se ordenara el material que se utilizó.



RECURSOS	Sillas-palos de paleta-cancha de baloncesto-pelotas de caucho-tapete

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando los pelotas que se encontraban alrededor de las sillas para durotas es el espacio y toda juega con ella libremente y otras crearon sus propios juegos, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Rodrigo el niño toma su pelota de caucho se desplaza caminando y con las dos manos sujeta el balon Maydhe la niña toma su pelota la observaba en el piso dirigido de sentarse en ella al ver que no podia tomarla otra, Dylan: el niño toma su pelota y el ver como caia dentro del aro dirigido de poner sus dos manos por abajo dirigido de cogerla, Elizabeth la niña toma el pelota pero guarda la dejo de la mesa y asi fue tomando una por una para colocarla allí, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña toma El balon y comenzo a golpearlo dentro de uno de los cubiculos verdes, Jeronimo el niño comenzo a rodar la pelota con la mano por el suelo, Matthias: el niño comenzo a patear la pelota con su pie luego la tomo con sus dos manos lanzandola hacia arriba y luego dirigido lo de coger Emma la niña toma la pelota y se sento con ella en el espacio a observar a sus pares como interactuaban y jugaban entre si,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional en educacion se puede observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas ejercer su motricidad gruesa, con coordinacion y agilidad

Ana Acuña
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenny Cabrera
REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	10 DE MARZO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller, habilidades motrices asamblea	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1. SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	x
Eje 2. UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3. EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su imaginación, creatividad por medio de juegos lúdicos

<vamos a divertirnos>

La profesional de atencion a la primera infancia recibirá las niñas y los niños chocando las cinco y se les solicitará ordenar a cada uno poner sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el aula encontrarán bolos y pelotas con los cuales tendrán la oportunidad de usar de forma libre y espontánea, pasado este tiempo en orden y en compañía de la profesional recogerán el material que se utilizo.

Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional iniciará cantando con todos diferentes canciones infantiles las cuales acompañara de movimientos sencillos como arriba, abajo, brazos arriba, brazos abajo etc, seguidamente la profesional tomara un láser en sus manos y apuntara en diferentes partes del aula solicitándoles a todos ir a agarrar el punto acción que se repetirá por varios minutos, seguidamente por turnos a cada uno se le dará un láser para que de forma libre y espontánea lo exploren y creen sus propios juegos, para continuar con las colchonetas, mesas y sillas se hará un fuerte para que así todos tengan la oportunidad de entrar en este, una vez todos dentro se prendera la linterna dándoles la oportunidad de ver como en la oscuridad la luz se refleja con mayor claridad, la profesional de atención colocará sobre la linterna papeles de colores lo cual permitirá observar diferentes colores reflejados; al terminar se ordenará el material utilizado.



La profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde **"vamos a crear"** dará inicio entonando la canción "cocodrilo" donde se les solicitará a todos realizar la diferentes acciones que esta pida, luego, se les pedirá a las niñas y los niños que se sienten en su en el tapete donde se dispondrán fichas de arma todo para jugar a Bob el constructor, podrán explorarlas, encajarlas, poner una sobre otra y construir según su interés y habilidad, al finalizar se cantará la canción "A guardar, a guardar" y con ayuda de todos se guardarán las fichas en su respectiva caja.



RECURSOS	Bolos-pelotas-linternas-colchonetas-sillas-mesas-papel de colores-fichas de arma todo-tapete.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron en el paso del calor de su agente para jugar e interactuar entre pares permitiéndoles crear sus propios juegos, en la experiencia pudo gozar de la misma se pudo observar que emma la niña al estar con la profesional al tunel se quedo sentada observando a sus pares como entraban y se alambraban por dentro del tunel ~~tendrejo~~ El niño ~~cuando~~ ingresa al tunel comenzo a observar la lona se desplazo gateando a tomar la lona donde vio el ~~abanico~~ con su dedo dictaba el dibujo abigail cuando la niña ingresa se metio al fondo del tunel al ver que todo estaba oscuro comenzo a gatear por encima de sus pares para poder encontrar la salida y salir de ahí. en la experiencia pedagogica de la tunel se pudo observar que ~~Dylan~~ El niño tomo de la ficha mas cercana para colocarlas en fila una por una y luego dictaba de colocarlo encima, ~~maythe~~ la niña se puso a gatear por el circulo luego miraba a sus pares que estaban haciendo luego tomo las fichas se sento en el tapete a mirarla y luego la tiro hacia adelante. ~~Elizabeth~~ la niña al ver todas fichas comenzo con su mano a esparcirlas luego tomo dos en cada mano y comenzo a chocarlo como si fuera a tambor al ver el sonido que ~~este~~ ejercia se puso a reir

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en ejercicio a la primera infancia se pudo observar que esta experiencia le permitio a los niños y niñas Descubrir algo nuevo diferencia el dia y la noche

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBº

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	19 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: mover mi cuerpo me hace bien	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	favorecer en las niñas y los niños el dominio corporal por medio de experiencias lúdicas pedagógicas

<QUE FELIZ SOY EN MI JARDÍN>

El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este dia encontrarán en el aula perros saltarines y motos con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y moverse por el espacio, al terminar este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará todos sentados en el tapete cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se jugara con todos carreras de gateo donde con mucha precaución se moverán por todo el espacio; a continuación se bajaran varias bolsas con pelotas de colores y diferentes recipientes plásticos de tamaños diversos, allí con todos se juagara lluvia de pelotas lo cual consiste en que la profesional tomará un bolsa grande de pelotas y las lanzará con mucha fuerza hacia arriba y a donde se encuentren las niñas y los niños, se les dejara un momento para que jueguen de forma libre y espontánea y luego se les solicitara recoger con la ayuda de los diferentes recipientes plásticos, dichas acciones se repetirán varias veces; al terminar con la ayuda de todos se ordenará en material utilizado.

Para la experiencia de la tarde de hoy "me balanceo en el caballo de madera", se dará inicio entonando la canción mi caballo percherón donde con todos se realizan movimientos sencillos como zapatera, mover manos entre otros, seguidamente sobre el tapete se ubicara el caballo de madera y por turnos cada uno tendrá la oportunidad de balancearse sobre este, una vez pasen todos podrán repetir quienes lo deseen, al terminar el tiempo bailaremos "mi caballito de Carlos vives" donde se harán movimientos sencillos para todos.



RECURSOS	Perros saltarines-motos-pelotas de colores.recipientes plasticos-cablallo de madera

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde la acogida se puede observar que al llegar los niños y las niñas se ven chicos de a los pares saludan, dando algunos dando besos de saludo y otros simplemente se quedaban al lado de este observando a sus pares como interactuaban ellos, en la experiencia pedagogica de la mañana se puede observar que Abigail : la niña al ver la cantidad de pelotas se puso de pie dando saltos y la saludaba luego donde ella realizaba la misma accion luego el niño comenzo a patear las pelotas con los pies luego se agachaba pasandole a la profesional pelota por pelota por ultimo luego donde estaba la bolsa Jeronimo el niño comenzo a gatear y con su mano a esparcir las pelotas por el aula, luego se sentaba a observar por donde caian. Elizabeth la niña comenzo a ponerse de pie estirando sus brazos para poder caminar dentro de las pelotas, en la experiencia pedagogica de la tarde se puede observar que Emma la niña se sento al lado del cabello de madera y comenzo a tocar la cabeza de sus pares la Mandaba y ellos se movian. El niño se monto en uno de los caballos y muy suavemente comenzo a mecerlo, luego se bajo a jugar con sus pares, Maythe la niña comenzo a gatear por el aula cuando la Profesional la subio al caballo comenzo a sonreir y a mover sus pies Mathias el niño se sento en uno de los caballos se quedo observando a sus pares y luego trataba de empujarlos con sus pies para deslizarse

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en relacion a la primera infancia se puede observar que las experiencias pedagogicas le permiten a los niños y niñas mediante su recreacion, Concentracion y juego con sus pares

Jennifer Caldas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	20 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincón: musical- asamblea	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fomentar la creatividad y la sensibilidad artística a través de la música y la ambientación sensorial

<VAMOS A TENER UN DÍA MUSICAL>

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre en voz alta y recibiéndoles las pertenencias para así poderlas ubicar en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete encontrarán maracas ecológicas con las cuales tendrán la oportunidad de crear diferentes sonidos, al terminar la profesional recogerá el material que se utilizó.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana el aula de párvulos A se ambientara con diferentes imágenes e instrumentos de animales del mar, las niñas y los niños de sala materna y caminadores ABC, se ubicaran en el aula de Párvulos B alli la profesional los in vitara a ingresar al aula gateando por medio del túnel marino "mesas" para que así se puedan sumergir en el mundo marino, una vez dentro del aula se colocará la canción la Sinfonia del mar para entrar en ambiente, seguidamente realizaran:



- **Exploración sensorial:** Escuchar los sonidos del mar, mientras se toca arena y conchas de mar, y observar imágenes de paisajes marinos colgados para dar la sensación del mar.
- **Expresión corporal:** Bailar con la canción "La Sinfonía del Mar", moviéndose como las olas, los peces y los delfines.
- **Arte marino**: Crear una obra colectiva en un pliego de papel periódico se dibujará una ballena grande la cual se decorar con trozos de papel de colores.

Para terminar la experiencia se les colocará la canción de mi familia para que así todos bailen y se muevan al ritmo de esta.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica se realizarán algunos ejercicios dirigidos por la profesional en atención a la primera infancia para calentar nuestro cuerpo como: mover la cabeza, los hombros, brazos cintura, piernas, pies y todo el cuerpo en diferentes direcciones, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños a bailar y moverse al son de la música. Al finalizar se le pedirá a algunos que realicen algún movimiento el cual todos imitarán.

RECURSOS	Maracas ecológicas-papel de colores-papel periodicos-marcadores-pegante-bafle-música.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que el llega la niña y los niños se quedan observando en el tapete donde cada uno elige su juguete con este e interactuar entre pares permitiendo con los juegos en la experiencia pedagógica de la mañana se puede observar que Martha la niña al ubicarse en el aula de pares por la actividad se sienta en el centro del tapete coge su tambor y se pone a tocarlo con su mano Dylan: El niño toma su maraca comienza a observar sus colores y a toca su por con su dedo, el escucha como suena se sienta a escuchar su melodía, Abigail: la niña se ubica al lado de la profesora para que le tomara la mano y comienza a tocar el tambor junto a ella, Santiago el niño se sienta en uno de los tambores toma su pandereta a sus maracas y comienza a tocarla y a observar a sus pares en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Elizabeth la niña se pasa de pie y para poder mantener su equilibrio estira sus brazos hacia el frente para poder bailar, Emma: la niña se queda observando si sus pares la profesora la pasa de pie y se queda allí quieta, su manera del puesto mateo: El niño toma de la mano a una de sus compañeras para bailar luego ella se cae y el al ver esta reacción la toma de nuevo de la mano para bailar con ella,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional puede decir en la que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas interactuar y compartir entre pares manipular y explorar los diferentes objetos.

Ana Acuña
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldón
REVISIÓN VºBº

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO BULLA	FECHA	21 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO



JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	24 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO



FESTIVO

RECURSOS

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	25 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de coordinación	N	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el agarre de pinza, la coordinación mano ojo y la solución de pequeños retos

TELARAÑA

Daremos inicio a esta semana de experiencias con un alegre y fraterno saludo, el aula será ambientada previamente con tapetes didácticos y bloques de encajar para que las niñas y los niños luego de dejar sus pertenencias en el casillero, disfruten de jugar e interactuar con estos elementos encajando, desencajando, observando sus tamaños, diferencias y similitudes.

Habiendo retornado al aula, se reunirá a las niñas y los niños en el tapete didáctico, para dar inicio a nuestra experiencia central de la jornada, la cual consiste en sacar de un recipiente juguetes pequeños que están contenidos allí, pero con un reto y es una cuerda que estará entrelazada por diferentes agujeros, formando una red o telaraña y esto dificultará la salida de los objetos, por lo cual las niñas y los niños deberán ajustar sus movimientos y fuerza en la manito para lograr sacarlos de allí. Las profesionales a medida que cada uno logré sacar el juguete reforzarán con alegría este logro, estimulando la confianza en sí mismos. A medida que vayan sacando los juguetes, los podrán conservar para jugar y se dará un espacio de tiempo libre para que interactúen entre ellos. Finalmente se les invitará a recoger todos los elementos, depositándolos nuevamente en el recipiente y dejando el aula ordenada.



Para dar inicio a la experiencia de la tarde, se entregará a cada uno una pelota de goma con textura de puntos, con la cual podrán jugar a patear, lanzar, rodar, entre otros y jugarán de manera libre y espontáneo, reconociendo el objeto que les pertenece y el que no. Además, cada profesional tendrá en sus manos un aro de ula ula para que cada uno juegue a encestar el balón dentro de estos objetivos.
Finalizaremos esta jornada de experiencias ordenado el aula.

RECURSOS	Bloques de encajar y tapetes didácticos / Escurridor, cordón grueso, juguetes de animales pequeños/ Pelotas de textura y 3 aros de ula-ula

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde la exigencia se puede observar que el llegar los niños y las niñas se fueron ubicando en el tapete donde cogían los bloques de encajar para jugar con ellos e inmediatamente entre pares permitieron ellos con sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se puede observar que: Emma la niña se sento y comenzo a retirar su mano para sacar uno de los juguetes el cual que se encontraba hasta que no lo saco no la soltaba, Dylan la actividad le parecio facil ya que al meter su mano entro la botella de lana y casco sin ninguna dificultad le recordaba Lisa Elizabeth la niña comenzo a dudar de sacar uno de los pines que estaba dentro de la canasta luego al sacarlo observo otro para sacarlo tambien, matias el niño se dio cuenta que habia dentro de la canasta luego retiro su mano para poder sacar la cuerda que tenia mucha la atencion en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: maythe la niña tomo una de las pelotas y comenzo a rodarla con su mano por el aula, luego la metio debajo de la mesa. jeronimo el niño tomo una de las pelotas y comenzo a ponerla encima de la mesa al ver que se rodaba se sento a mirar a sus pares Abigail: la niña se paro de pie y comenzo a caminar por el aula manteniendo su equilibrio santiago el niño comenzo a patear su pelota con el pie por el aula

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en educacion a la primera infancia pude observar que las experiencias pedagogicas le permiten a los niños y niñas mejorar su atencion y concentracion

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN VBN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA DIANDO	FECHA	26 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el equilibrio, dominio corporal y el seguimiento de instrucciones

LLENEMOS LA CANASTA SIGUIENDO EL CAMINO

Para esta jornada de experiencias, se dará inicio recibido a las niñas y niños con un alegre saludo y luego de ubicar sus pertenencias, se les brindará un espacio de juego con titeres de animales, para que los manipulen, jueguen, imiten sus sonidos y les den vida a su manera interactuando entre pares y con las profesionales.

La experiencia central de la jornada se realizará ubicando a las niñas y los niños en media luna sobre los tapetes didácticos para hacer una sensibilización con el canto de diferentes rondas infantiles y a continuación, se les indicará el paso a paso del recorrido. La actividad consiste en trasladar de un punto A al punto B pelotas de colores, siguiendo el camino trazado previamente por la profesional con cinta de enmascarar, cada niña y niño tendrá la oportunidad de pasar por turnos a realizar este ejercicio y los demás animarán a sus compañeros, una vez hayan terminado de llenar el recipiente con las pelotas, la profesional los invitará a desplazarse por el salón y a estar atentos al momento de que ella lance las pelotas al aire para que cada uno corra libremente a atrapar las pelotas que deseen y las regresen al balde nuevamente para hacer nuevamente la fiesta de pelotas.



Iniciaremos la experiencia de la tarde, con rondas infantiles alegres, que inviten a las niños y los niños a mover sus cuerpos l ritmo de la música con alegria y fortaleciendo su coordinación. Las profesionales en atención bailarán con ellos y a continuación se dará la indicación de la dinámica a realizar; para ello una de la profesionales colocará la canción de "CONGELADOS" y se les motivará a participar de este baile divertido con sus pares siguiendo las indicaciones y esta misma dinámica se repetirá con otras canciones que también sean de agrado por las niñas y los niños.

RECURSOS	Titeres de animales / Tina, pelotas de colores, cinta de enmascarar y balde/ Bafle, ronda infantil de soy una serpiente

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar la niña y niños fueron tomada el saber de su tutora y agenda para jugar e interactuar libre para creando sus propios juegos en la experiencia pedagogica en la misma se pudo observar que Jeronimo al llegar al aula de pie para recibir la actividad se agacha de nuevo para sentarse y llevar el balon Emma la niña con ayuda de la profesional toma el balon con las dos manos, luego paso a paso dobe los pasos para llegar al final con ayuda de la profesional, Dylan el niño muy seguro de si mismo toma la pelota y se la entrega a la profesional con las manos, para se evidencia que se observan la lineas que deben seguir para llegar al aro pero, Elizabeth la niña se puso de pie y poco a poco comenzo a caminar por el aula manteniendo su equilibrio y estabilidad para poderse mantener de pie en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña comenzo a observar como sus pares realizaban la actividad mientras que ella estaba por el aula Maythe la niña comenzo a bailar al ritmo de la musica sentado en el tapete, luego intento de ponerse de pie para poder bailar, Santiago el niño comenzo a aplaudir y a bailar al ritmo de la musica luego quedaba quieto sin moverse mucho. El niño comenzo a correr por el aula luego quedaba quieto al escuchar la palabra

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en edicion se puede observar que la experiencia le permitieron a la niñas y niños mantener su estabilidad y equilibrio atencion y concentracion.

Luz Acosta
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Oddie
REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA DIBANDO	FECHA	27 DE MARZO 2023
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de literatura	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO	Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativa y de lenguaje

¿Y SI JUGAMOS CON TITERES Y DISFRACES?

Se dará inicio a las experiencias pedagógicas de la jornada recibiendo a las niñas y los niños con un saludo alegre de choque de palmas y luego de ubicar los objetos personales en el lugar asignado, se les invitará a participar del juego con pelotas de colores, para que las recolecten , lancen y atrapen según despierte sus intereses y necesidades

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con vestimenta colorida para la experiencia del día de hoy, luego les regalará un caluroso saludo de bienvenida al rincón de literatura. Posteriormente se invitarán a ojear los cuentos que con antelación la profesional colocó en las mesas, para que reconozcan personajes, imágenes y la variedad de colores, también que identifiquen cuál les llama la atención. Después de esto, iniciaremos la experiencia pedagógica del día de hoy invitando a las niñas y niños al rincón de literatura, luego la maestra los motivara con un titere a entonar y mover sus brazos, manos, tronco, pies, al ritmo de la canción "hola ¿qué tal?, después de esto, la profesional presentará al titere su nombre, lo que le gusta hacer, podrá introducir temas referentes al cuidado que hay que tener con los amigos, posteriormente las niñas y los niños se sentaran cómodamente para observar la función de titeres con el personaje que va a representar la profesional el payaso tuerquita invitándolos a interactuar a medida que pasa la función, luego se dará un tiempo para que los manipulen, jueguen y dejen elevar su creatividad e imaginación con sus pares y maestras.



Para la experiencia de tarde, las profesionales de atención brindarán un tranquilo despertar a las niñas y los niños y luego de organizar el aula, se ambientará con colchonetas y 3 rodaderos para que las niñas y los niños de manera libre y espontánea escojan a cuál de ellos quieren subir y disfruten de la sensación de vacío que allí se experimenta al tiempo que fortalecen el dominio corporal y reconocen los límites de su cuerpo.

RECURSOS	Pelotas pequeñas de colores /Rincón de literatura, titeres, cuentos, disfraces / Rodaderos y

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada todos los niños y las niñas pueden hacer uso de todo el color de su agrado para jugar e interactuar después recordamos crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Dylan el niño el disco el libro que estaba leyendo se paro de pie para observar que era el que estaba detras de ella, Elizabeth la niña muy atenta a la actividad aplaudiendo cada vez que Dylan hacia un sonido le gusto y agrado Matthew el niño comenzo a manipular y explorar los diferentes libros que se encontraban dentro del aula, mirando y dando sus ojos y su cerebro lo que cada una de estas daba a la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Emma la niña se desplazo caminando poco a poco por todos los rincones y jugar allí con sus pares Jeronimo el niño se puso al pie de uno de los rodaderos para ver cual de sus compañeros se lanzaba del rodadero Maythe la niña comenzo a correr y a subir por cada uno de los rodaderos se podia mover por ahi de estos y asi jugar ella solo Santiago la educadora le gusto mucho al niño ya que empezaba a subir a los rodaderos por la escalera al final de los dos pies y poderse deslizar por uno de estos repitiendo la acción varias veces

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en la primera infancia pude observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas ampliar su edución y aprendizaje

Luz Dary

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	2 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM

PROPÓSITO

PARED PEGAJOSA

Culminaremos esta semana de experiencias con un saludo alegre de choque de puñitos y a medida que vayan ingresando las niñas y los niños, se les indicará que pasen al tapete didáctico a jugar con los instrumentos musicales que encontrarán allí disponibles para que los exploren de diferentes maneras y así descubran nuevos intereses con estos elementos.

Para la experiencia central de la jornada, se invitará a las niñas y niños a reunirse en mesa redonda donde cantarán rondas infantiles las profesionales en atención a la primera infancia y les invitará a realizar los movimientos según indique cada ronda. Para la actividad se dispondrá de una bolsa con pimpones y una pared con papel contac transparente, donde cada niña y niño podrá escoger el que desee e ir a pegarlos en esta superficie. Allí podrán jugar pegar y despegar los pimpones las veces UE deseen o intercambiar los con sus pares.





Luego del momento del sueño, se invitará a las niñas y los niños a cooperar con el orden del salón, fortaleciendo el trabajo en equipo y la colaboración, luego se le entregará a cada uno una silla en la cual se les ayudará a ubicarse cómodamente para poder observar el video del cuento " papito feo, para este espacio se brindará explicación a las niñas y niños sobre lo sucedido y los personajes que allí aparecen.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la recepción se pudo observar que al llegar la niña y los niños fueron llamado el individualmente de su agrado e interés para interactuar y compartir con sus pares permitiendo la creación de sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la Mañana se pudo observar que Isabella la niña se paso de pie y decidio de despegar los balsos que estaba en la pared luego cogio una pelota y se quedo jugando con esta Dylan la actividad le permitio a los niños y niñas crear sus propios juegos donde se observa que dio una pelota a semana y decidio de depositarla dentro de la balsa al ver como despega la balsa y riega las pelotas por el aula, Emma la niña se paso de pie y estando sus manos para poder mantener el equilibrio toma una pelota y procede depositarla dentro de la balsa en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Jeronimo el niño al observar el video comienza a señalar con su dedo los dibujos que ahi hay luego se puso de pie para poder caminar por el aula, Mathias: El niño observando el video comienza a hablar con una de sus pares, luego se puso de pie para poder tocar la pantalla del computador Santiago El niño muy juicioso observando el video luego se metio dentro de la granja a jugar allí al ver que sus pares estaban sentados se salio y siguio observando el video

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia pude observar que las experiencias pedagogicas le permitieron a los niños y niñas afianzar sus logros efectivos

Ana Obando
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ANA VICTORIA OBANDO	FECHA	11 DE MARZO 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	CAMINADORES C

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM	
PROPÓSITO	Ejercitar en las niñas y en los niños sus dedos y manos realizando movimientos que promueven un agarre adecuado y desarrollen la pinza.

MIS DEDOS MAGICOS

Para el dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia se colocará una peluca de colores con la que recibirá a las niñas ya los niños chocándola cinco con las manos, posteriormente los invitara a que se ubiquen en el tapete donde encontrarán juguetes con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y compartir con sus pares.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención invitara a las niñas y a los niños a sentarse en media luna sobre el tapete, donde se entonaran diversas canciones infantiles acompañada de palmas, seguidamente la profesional en atención a la primera infancia le entregara a cada uno de ellos hojas de papel periódico o revistas para que rasguen tiras de diferentes tamaños utilizando sus dedos, y la docente les mostrara como se debe coger el papel para realizar la acción, al terminar de rasgar, se les invitara a recoger manotadas de papel y lanzarlos hacia arriba, y gritar fiesta. Para finalizar entre todos organizaremos el aula.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde la profesional en atención a la primera infancia invitara a las niñas y niños a bailar la canción soy una serpiente donde irán realizando cada una de sus acciones según la canción, posteriormente las niñas y los niños se irán sentando en las sillas formando un circulo donde podrán observan en el centro de este a la profesional, donde llevara diferentes ganchos de colores pegados a su ropa , ella les pedirá que pase uno por uno a quitarle los gancho con sus dedos, y luego deberán depositarlo en una vasija que encontraran , luego se intercambiaran los papeles y el que llevara los ganchos de colores pegados a la ropa será un niño o una niña y sus pares pasaran a quitarlos, para finalizar entre todos organizaremos el aula



RECURSOS	Juguetes, hojas de papel periodico, hojas de revistas, sillas, tapete, ganchos, pelucas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el juguete de su interés y agrado para interactuar y jugar entre pares permitiendo les crear sus propios juegos, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Jeronimo El niño tomo un hoja de papel y comenzo a meterla en la bota, luego la profesional la apoyo para que realizara la actividad Emma la niña comenzo a dejar el papel que tenia en todo lugar lo escondia debajo de sus pies y lo tapaba con las manos Matheo El niño tomo con sus dos manos el papel y comenzo a estirarlo para poderlo romper al ver que quedo con dos pedazos en las manos comenzo a observarlos, Elizabeth la niña se puso de pie y comenzo a caminar con el papel en la mano, luego comenzo a ponerlo en la pared y al ver que se caia al piso, realizaba de nuevo la misma accion en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Maythe la niña al ver los Gachos comenzo a jalar uno para poderlo sacar, Santiago El niño se puso de pie y con sus dos manos comenzo a quitar algunos de los gachos y ponerlos en el piso Abigail la niña comenzo con sus dedos a tocar cada uno de los Gachos, Dylan El niño comenzo a sacar los Gachos dirigido de colocarselos en su ropa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en formacion a la primera infancia puede observar que las experiencias le permitieron a los niños y niñas explorar su motricidad fina

Jennifer Calderon.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner